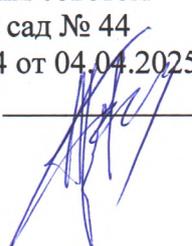


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 44 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 44)**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МОУ детский сад № 44
(протокол № 4 от 04.04.2025г)
Председатель _____ А.Агеева



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МОУ детский сад № 44
_____ Т.П.Кравченко
приказ от 04.04.2025 № 74



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44 Советского района Волгограда» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 Советского района Волгограда» (МОУ детский сад № 44)
Руководитель	Кравченко Татьяна Петровна
Адрес организации	400002, Волгоград, ул. им. Малиновского, 12
Телефон, факс	+7 (8442) 781576, +7 (8442) 781577
Адрес электронной почты	dou44@volgadmin.ru
Учредитель	<ul style="list-style-type: none">Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград Адрес: 400066, Волгоград, ул. Володарского, 5 Глава администрации Волгограда – Марченко Владимир Васильевич Тел.: +7(8442) 30-12-83, email: kancelyaria@volgadmin.ruДепартамент по образованию администрации Волгограда, Адрес: 400066, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а Руководитель департамента - Радченко Ирина Анатольевна Тел.: +7(8442) 38-47-62, email: goruo@volgadmin.ru Ссылка на сайт: https://doav.oshkole.ru

	<p>Начальник отдела дошкольного образования и охраны прав детей – Татаренцова Ольга Николаевна Тел.: +7(8442) 38-60-21, часы работы: 8.30-17.30, перерыв 12.30-13.30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Департамент муниципального имущества администрации Волгограда Адрес: 400131, Волгоград, ул. Волгодонская, 16 Руководитель департамента - Кондратенко Ирина Владимировна Тел.: 33-35-01, email: kom_im@volgadmin.ru <p>Начальник отдела по управлению имуществом Советского, Кировского, Красноармейского районов - Сумина Нина Михайловна Тел.: +7(8442) 67-99-37</p> <ul style="list-style-type: none"> • Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда Адрес: 400011, Волгоград, пр. Университетский, 45 Начальник Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда – Рыбьякова Ольга Викторовна Тел.:+7(8442)41-71-13, email:obrazovanie@sov.volgadmin.ru Ссылка на сайт: https://sovty.oshkole.ru часы работы: 8.30-17.30, перерыв 12.30-13.30
Дата создания	01.04.2015
Лицензия	от 10 апреля 2015 года № 161, серия 34Л01 № 0001086

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 Советского района Волгограда» (далее – Детский сад, МОУ детский сад № 44) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 4229 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1833 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. Режим работы группы кратковременного пребывания – 4 часа, с 08:45 до 12:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: "Дорогою добра" Л. Коломойченко, "Мир без опасности" И.А. Лыкова, "Тропинка в экономику" А. Шатовой.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МОУ детский сад № 44, утвержденного приказом заведующего МОУ детский сад № 44, от 28.12.2024 № 248, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

По результатам анализа развивающей предметно - пространственной среды образовательных условий в ДОО выявлено, что требования ФОП ДО

и ФГОС ДО (безопасность) а также требования СанПиН соблюдаются, а именно:

- развивающая предметно-пространственная среда безопасна в использовании детьми и соответствует Требованиям технического регламента;
- санитарное состояние группы соответствует требованиям СанПиН;
- мебель и крупное игровое оборудование, его маркировка соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН;
- внешний вид помещения эстетически оформлен;
- предметно-пространственная среда полифункциональная, вариативная, здоровье-сберегающая, трансформируемая, содержательно-насыщенная, развивающая и доступная.
- в каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей;
- созданы условия как для совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельной деятельности детей.

На данный момент Детский сад не посещает воспитанники с ограниченными возможностями здоровья.

Для умственного и физического развития детей на базе Детского сада функционируют инновационные площадки: Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду», Сетевая площадка Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования Фанкластик», Сетевая инновационная площадка Центра дошкольного образования по теме: «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО».

Анализ Паспортов групп замечаний не выявил.

Рабочая группа выявила, что в предметно-пространственной среде групп недостаточная наполняемость материалами, пособиями этническим и культурным разнообразием.

Адресные рекомендации

1. В предметно-пространственной среде групп отражать этническое и культурное разнообразие.
2. Продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса для воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Первая младшая	1	30
	Первая младшая ГКП	1	11
Общеразвивающее	Вторая младшая	1	36
	Средняя	2	61
	Старшая	1	32
	Смешанная дошкольная	1	32
	Смешанная дошкольная ГКП	1	4
	Подготовительная	1	30
Итого :		9	236

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	91%
Неполная с матерью	22	9%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунов	0	0
--------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	48%
Два ребенка	102	43%
Три ребенка и более	22	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «НейроИгры» по социально-гуманитарному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 26 человек.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по пяти направлениям: художественному, техническому, познавательному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников в		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Цветная палитра	Кружок	3–7	38	83	-	+
1.2	Русиночка	Студия	5–7	15	15	+	—
1.3	Пластилинография	Кружок	5-6		15	+	
1.4	Волшебные ручки	Кружок	3-4		15	+	
2	Техническая						

2.1	Фанкластик весь мир в руках твоих	Кружок	5-7	25	30	-	+
3.	Социально-гуманитарная						
3.1	«Мир логики»	Кружок	4-7	38	22	—	+
3.2	«Речицветик»	Кружок	3-7	50	50		+
3.3	Нейроигры	Кружок	4-7		26	-	+
3.4	Современные профессии	Кружок	6-7		15	+	-
3.5	Мойдодыр	Кружок	3-4		15	+	-
4	Физкультурно-оздоровительная						
4.1	Крепыш	Секция	5-7	20	20	+	-
5	Познавательная						
5.1	Веселая математика	Кружок	4-5		15	+	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 87 процента (205). Это на 5% больше, чем в 2023 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы новые дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В Детском саду функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2024 году Детский сад продолжает активно вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МОУ детский сад № 44 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МОУ детский сад № 44 являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

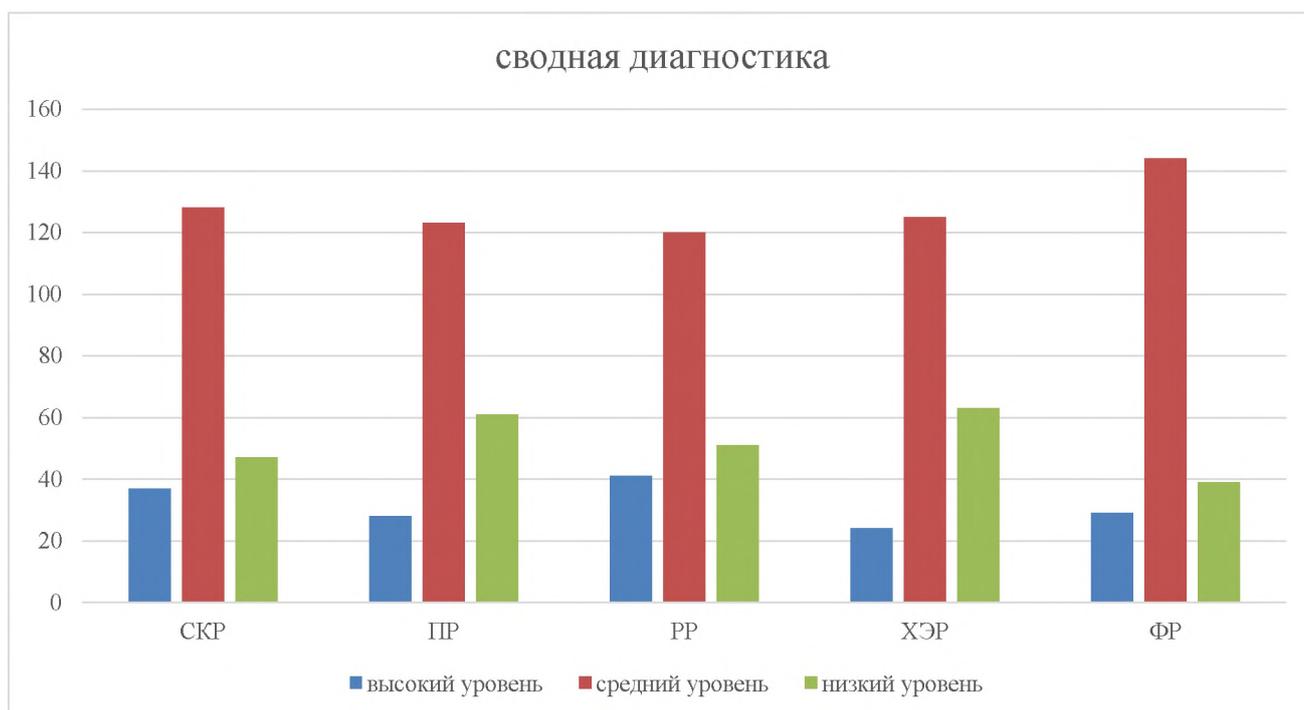
Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 14 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МОУ детский сад № 44 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Районный уровень				
1	Районный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Снежная королева»	2 место	Ансамбль Русиночка	Январь 2024
2	Районный творческий конкурс «Весенняя карусель»	1 место	Ансамбль Русиночка	Апрель 2024
3	Выставка детского рисунка «Я помню, я горжусь», в рамках мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й	участие	Несерин Иван Гладкина Яна Рубежанская Ольга	Май 2024

	годовщины Победы в Великой Отечественной Войне			
4	Районные спортивные соревнования по военно-строевой подготовке «Десант из детского сада»	2 место	Команда Русичи	06.11.2024
5	районный этапа городского конкурса детско-родительского творчества «Дорожный знак из природного материала»	3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место	Трофимова Полина Моловстова Ариана Жильцов Родион Малоросиянцев Данил Коваленко Кристина Наливаев Иван Ивахненко Василиса	Ноябрь 2024
Городской уровень				
1	Городской конкурс «Северное сияние»	1 место 1 место 1 место 1 место	Наливаев Иван Королева София Дьяченко Эвелина Кузьмич Екатерина	Февраль 2024 Март 2024
2				
Региональный уровень				
1	Региональный конкурс «Моя Югра»	1 место	Емельянова Алина	Март 2024
2	Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	участник	Абрамова Кира	2024
3	V Региональный музыкально-экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы»	3 место	Коллектив Русичи	Апрель 2024
4	Региональный творческий конкурс «Семейная история»	участие	Семья Возможных	2024
5	Региональный конкурс рисунков «Наш друг – Светофор!»	участие	Емельянова Алина	2024
6	Областной конкурс фотопроекта «Моя малая Родина» в рамках 31-й областной выставки декоративно-прикладного творчества «Диво дивное – 2024»	3 место	Абрамова Мария	Апрель 2024
7	Городской конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	2 место	Лыгина Мария	Октябрь 2024
8	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация Сто народов -	1 место	Наливаев Иван	Октябрь 2024

	одна семья! (Творческий конкурс)			
9	Городской конкурс «Педагогика XXI век» номинация: Мы едины, значит непобедимы!	1 место	Жильцова Аделина	06.11.2024
10	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация: лучшая осенняя поделка	1 место	Дьяченко Эвелина	06.11.2024
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс «Родина»	1 место	Дьяченко Эвелина	Февраль 2024
2	Всероссийский конкурс «Мой Ямал»	1 место	Олейников Егор	Март 2024
3	Всероссийский детский конкурс «LEGO-конкурс»	2 место	Несерин Иван	Апрель 2024
4	Всероссийский конкурс фотографий «Зимние моменты»	лауреат	Можная Полина	Февраль 2024
5	Всероссийский конкурс рисунков «Спортивный калейдоскоп. Рисуем палочками Кюизенера и блоками Дьенеша»	участие	Ковалева Елизавета	Февраль 2024
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты»	1 место 2 место	Кан Арина Ли Кира	Февраль 2024
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние фантазии»	1 место 2 место	Стёшина Василиса Трофимова Мария	Январь 2024
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы»	2 место	Королева София	Март 2024
9	Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!»	2 место	Емельянова Алина	Февраль 2024
10	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	1 место	Коломыченко Ульяна	Январь 2024
11	Всероссийский конкурс ёлочных игрушек и украшений «Как блестит огнями ёлка...»	1 место	Абрамова Мария	Январь 2024
12	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»	1 место	Абрамова Мария	Май 2024

13	Конкурс поделок на свободную тему из конструкторов любого вида «Маленький проектировщик»	1 место	Несерин Иван	Сентябрь 2024
14	Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая пора»	1 место 2 место	Емельянова Алина Королева София	Октябрь 2024
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Осеннее волшебство»	1 место	Батырева Екатерина	Октябрь 2024
16	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	1 место	Можная Полина	Октябрь 2024
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Край ты мой, родимый край»	участие	Шарипова Арина	14.10.2024
Международный уровень				
1	Международный творческий конкурс-выставка «Спасибо деду за Победу!»	2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Решетникова Анна Кан Арина Лепещенко Полина Гладкина Яна Несерин Иван Рубежанская Ольга	Май 2024

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят

образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания и одноразовый прием пищи в группах кратковременного пребывания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 21 человек (9%), со второй группой здоровья – 183 (78%), с третьей – 32 (13%), с четвертой – 0 (0%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся «Дни здоровья» с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была

направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса флага осуществляется в начале каждой недели во время проведения утренней зарядки – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Были проведены тематические мероприятия посвященные «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «Дню Победы», экскурсии с воспитанниками и родителями к местам памяти.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы Детского сада педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, педагог-психолог провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками педагог-психолог использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка фотографий «Профессии моей семьи». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, были организованы спортивные соревнования приуроченные ко Всемирному дню здоровья «Весёлые старты», в которых приняли участие команды родителей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

В 2024 году на базе Детского сада проводились:

- Районные спортивные соревнования по военно-строевой подготовке для воспитанников подготовительных к школе групп «Десант из детского сада»;
- Спортивные соревнования «Веселые старты» для родителей
- Велопробег для воспитанников
- Ежегодная экскурсия к местам памяти для возложения цветов
- Акция «Мой предок – герой»
- Учебная и производственная практика студентов очного и заочных отделений Волгоградского социально педагогического колледжа.
- Выступление театрализованных групп «Енот», «СахарОК», «Уроки доброты», направленные на воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и социально-этических норм.
- Сотрудничество с виртуальной энциклопедией «Альтаирика», путешествия в виртуальной реальности по просторам России, изучение космоса, закрепление правил дорожного движения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в МОУ детский сад № 44 - 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

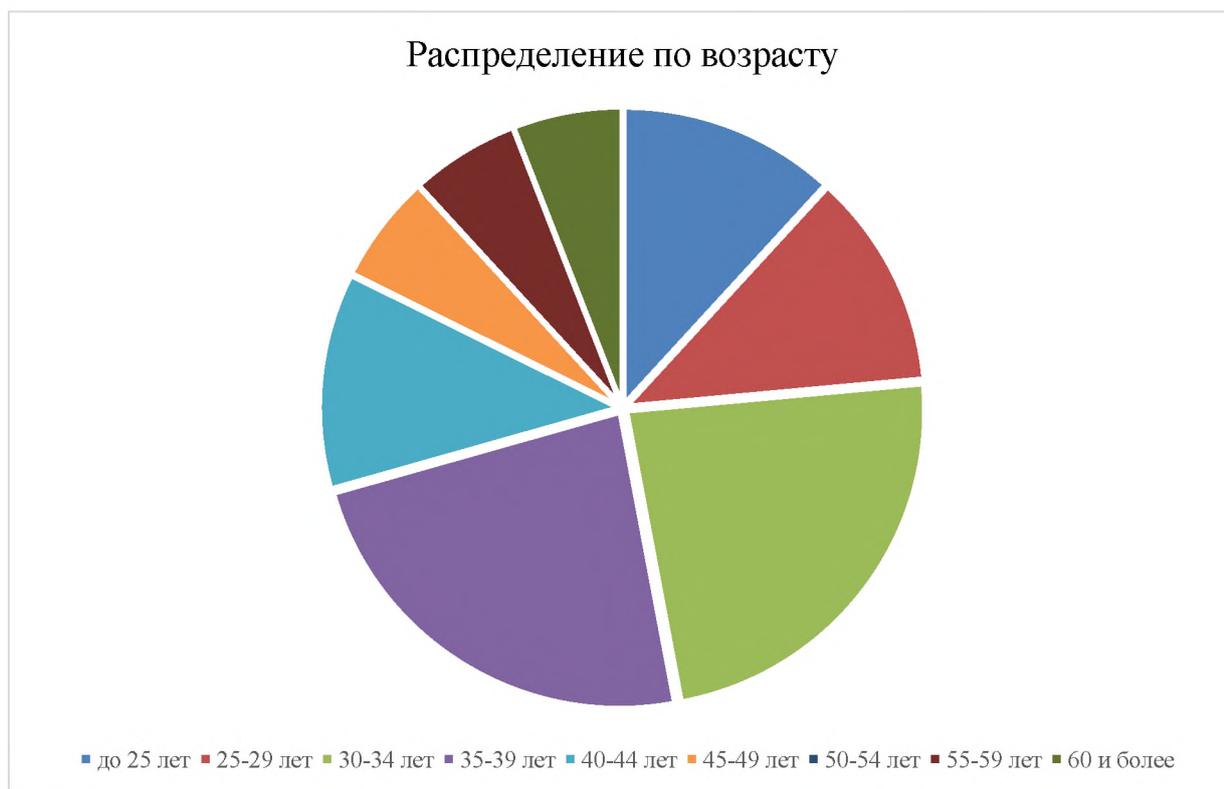
- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 педагогов.

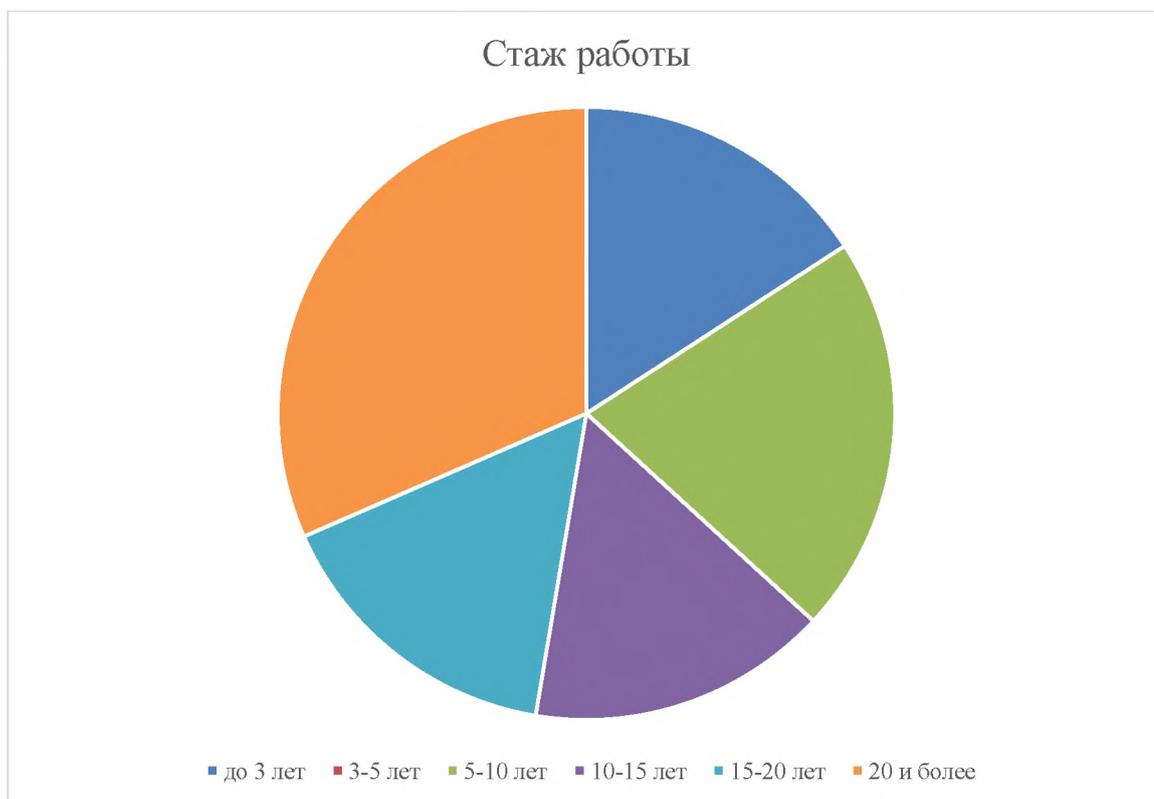
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году приняли на должность воспитателя одного студента, успешно освоившего три года обучения по программе среднего образования по направлению подготовки «Воспитатель». Это позволило восполнить дефицит кадров в детском саду.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в 2024 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам: «Работа в рамках ФГОС И ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного

процесса», «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФОАП», «Мотивирующая образовательная среда детского сада как основа реализации ФОП ДО»

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиционные Российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания» (посвященная Году семьи в РФ и 95-летию ГАУ ДПО «ВНАПО») – Лахно К.М.
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспективы» - Агеева А., Зотова О.М., Лахно К.М.
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» - Агеева А., Зотова О.М.
- Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования» - Калайда С.А.
- Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»
- Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства» - Агеева А., Зотова О.М., Можная А.Е.
- Методический день «Картинная галерея в детском саду»: лучшие практики в реализации направления художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО – Маркина Т.В.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№	Наименование	Итог	Участник	Дата
Районный уровень				

1	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие»	1 место 3 место Участие Жюри	Зотова О.М. Коврыга Г.П. Маркина Т.В. Агеева А.	Апрель 2024
Городской уровень				
1	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие»	2 место	Зотова О.М.	Май 2024
3	Городской педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: коррекционная педагогика	2 место	Калайда С.А.	01.11.2024
Всероссийский уровень				
1	Педагогика XXI век	Член жюри	Коврыга Г.П.	Февраль 2024
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»	1 место	Калайда С.А.	Февраль 2024
3	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Звездный час»	1 место, член жюри	Можная А.Е.	Апрель 2024
4	Всероссийский творческий конкурс, посвященный году семьи в России «Дорогие люди»	3 место	Можная А.Е.	Март 2024
5	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Учитель года – 2024»	1 место	Можная А.Е.	Февраль 2024
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог-наставник»	1 место	Агеева А.	Апрель 2024
7	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста», в рамках национального проекта Образование	2 место	Можная А.Е.	Май 2024
8	Всероссийский конкурс для педагогов ДОУ «Предметно-	1 место	Можная А.Е.	Май 2024

	образовательная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников»			
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог»	1 место	Пацина Е.В.	Апрель 2024
10	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов художественного творчества «Палитра Мастерства» в рамках VII Национальной Премии детского патриотического творчества 2024	участие	Агеева А.	2024
11	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	1 место	Сулова И.А.	Апрель 2024
12	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	1 место	Сулова И.А.	Апрель 2024
13	IV Всероссийский фестиваль работников образования «Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности»	победитель	Филимонова Е.В. Митяева Н.А.	Июнь 2024
14	VII Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	победитель	Можная Анастасия Евгеньевна	30.09.2024- 26.10.2024
15	VIII региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха»	Участник Призер	Агеева А. Зотова О.М.	Ноябрь-декабрь 2024
Международный уровень				
1	Международный портал «Солнечный свет»	Член жюри	Коврыга Г.П.	Февраль 2024
2	Международный конкурс «Изумрудный город»	1 место	Инякина Л.Ю.	Март 2024
Благодарности				
1	Международный образовательный портал «Солнечный свет» За активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет»	Коврыга Г.П.		Февраль 2024
2	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Светоч» - за	Подшибякина Н.С.		

	высокие достигнутые результаты в работе с детьми		
3	Редакция Всероссийского образовательного издания «IT-перемена» и образовательный центр «IT-перемена» - за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе	Халаева Л.И., Можная А.Е.	Апрель 2024
4	Территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования Советского района Волгограда	Кравченко Т.П. Агеева А.	Апрель 2024
5	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» - за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой	Можная А.Е.	Май 2024

В 2024 педагоги МОУ детский сад № 44 успешно публиковались в научных сборниках:

1. Всероссийский педагогический журнал «Учительский журнал» - «Использование игр в коррекционной работе по формированию словаря у дошкольников с нарушением речи» - Калайда С.А. от 15.02.2024
2. Рецензия на методическую разработку «Использование дидактических игр в коррекционной работе учителя-логопеда по формированию словаря у дошкольников с нарушением речи» /Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 53» г. Набережные Чебоксары/ Калайда С.А.
3. Рецензия на дополнительную программу технической направленности «Фанкластик: весь мир в руках твоих» /Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 53» г. Набережные Чебоксары/ Агеева А.
4. Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» - «Метод инновационных проектов» - Можная А.Е., от 09.05.2024
5. Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» - «Развитие самостоятельности у старших дошкольников средствами конструктора Фанкластик» - Агеева А. от 14.06.2024
6. Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» - Зотова О.М. от 14.06.2024

7. Электронное издание «Топ 100 методических разработок педагогов художественного творчества» - Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе «Один день в рекламном агентстве» - Агеева А. от 2024.

8. Актуальные аспекты образования «Проектная технология в работе с детьми дошкольного возраста» - Сулова И.А 20.02.2024

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МОУ детский сад № 44 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, повышает их профессиональный уровень и учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	57
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	38
Картины, репродукции	5
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	27
Технические средства обучения	12
Детская литература	52
Методическая литература	59

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве, однако требуется обновление согласно рекомендациям Министерства Просвещения Российской Федерации. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 59 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет социального-педагога – 1;
- кабинет для платных услуг – 1;
- экологическая комната – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад приобрел «Доски Бильгоу», тренажеры для мозжечковой стимуляции для детей и взрослых. С помощью него ребенок учится удерживать равновесие и управлять своим телом, и, таким образом, активизирует все свои внутренние ресурсы. Поверхность балансира размечена с двух сторон по методике Белгау (Бильгоу).

Для музыкальных занятий были закуплен комплект деревянных ложек в количестве - 50шт.

В холле коридора (1-й этаж) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт прогулочных участков. Провели переформлиение уличной площадки по ПДД.

Детский сад в 2024 года организовал работы по установке новой системы оповещения по АТЗ, для обеспечения антитеррористической безопасности детей и работников детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2023 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	236
в режиме полного дня (8–12 часов)		221
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		15
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	195

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги пристра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	221 (84%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
пристра и уходу		15 (6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (10%)
с высшей категорией		1 (5%)
первой категорией		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (16%)
больше 30 лет		16 (84%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (21%)
от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
социального педагога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1833
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	280
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников		да

в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МОУ детский сад № 44 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий рейтинг среди педагогов района и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.